

131 **Editorial**

Artigos

- 135 Perfis de Capacidades Cognitivas na Bateria de Provas de Raciocínio (BPR-5)
Leandro Silva Almeida
Ricardo Primi
- 145 Motivação no ensino superior: metas de realização e estratégias de aprendizagem
Luzia Rodrigues Cardoso
José Aloyseo Bzuneck
- 157 Auto-avaliação da competência para ensinar: estudo preliminar de uma escala
Nilza Sanches Tessaro
Raquel Souza Lobo Guzzo
- 167 Estratégias motivacionais: estudo exploratório com universitários de um curso noturno de
Administração
Valdete Maria Ruiz
- 179 Desempenho em leitura e escrita de escolares com transtorno fonológico
Cíntia Alves Salgado
Simone Aparecida Capellini
- 189 Estratégias de leitura e desempenho em escrita no início da alfabetização
Alessandra Gotuzo Seabra Capovilla
Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly
Fernanda Ferracini
Nayá Bellintani Caparrotti
Marlene Ribeiro de Carvalho
Alexandre José Raad
- 199 Sexualidade e deficiência mental: revisando pesquisas
Silvia Nara Siqueira Pinheiro

- 207 Avaliação dos hábitos, conhecimentos e expectativas de alunos de um curso de psicologia –
caracterização dos hábitos de universitários
Makilim Nunes Baptista
Andréia Amadio
Elen Carolina Rodrigues
Kívia Mendonça dos Santos
Silmara Aparecida Trindade Palludetti

- 219 A angústia no ofício de professor
Marli Lúcia Tonatto Zibetti

Resenhas

- 227 Textos informativos: auxílio eficaz no jardim 3
Elza Maria Tavares Silva
- 229 Cultura Escolar
Geraldina Porto Witter

História

- 231 Entrevista com Lino de Macedo
Entrevistadora: Marilene Proença Rebello de Souza

Sugestões práticas

- 237 A elaboração de testes de sala de aula
Claudette Maria Medeiros Vendramini
Liane Di Stefano Da Silva
Vanessa Cassinelli Chenta
- 241 O desenvolvimento da consciência fonológica e sua importância para o processo
de alfabetização
Flavia Lopes

Informativo

- 245 Notícias bibliográficas
- 247 Informe
- 251 Normas de publicação
- 259 Ficha para novos sócios da ABRAPEE