

# Psicologia Escolar e Educacional

*PUBLICAÇÃO SEMESTRAL*

Volume 12 Número 1 2008

---

11 **Editorial**

---

**Artigos**  
***Papers***  
***Publicaciones***

- 13 Aprendizagem auto-regulada: Fundamentos e organização do Programa SABER  
*Self-regulated learning: theoretical foundations and organization of SABER program*  
*Aprendizaje auto-regulada: Fundamentos y organización del Programa SABER*  
Helena Bilimória  
Leandro S. Almeida
- 23 Trabalho de casa, auto-eficácia e rendimento em Matemática  
*Homework, self-efficacy and Math achievement*  
*Trabajo para casa, auto-eficacia y rendimiento en Matemáticas*  
Pedro Rosário  
Margarida Baldaque  
Rosa Mourão  
José Carlos Nuñez  
Julio Antonio González-Pienda  
Antonio Valle  
Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly
- 37 Influência das cores na motivação para leitura das obras de literatura infantil  
*Colors influence in reading motivation of literature infantile PIECES*  
*La influencia de los colores en la motivación para la lectura de obras de literatura infantil*  
Geraldina Porto Witter  
Oswaldo Alcanfor Ramos
- 51 Crenças de eficácia de professores e motivação de adolescentes para aprender física  
*Teachers' self-efficacy beliefs and adolescents' motivation to learn physics.*  
*Creencias de eficacia de profesores y motivación de adolescentes para aprender física*  
Alcides Goya  
José Aloyseo Bzuneck  
Sueli Édi Rufini Guimarães
- 69 A escola e as perspectivas educacionais de jovens em situação de risco  
*The school and the educational perspectives of at risk situations*  
*La escuela y las perspectivas educacionales de jóvenes en situación de riesgo*  
Deise Matos do Amparo  
Afonso Celso Tanus Galvão  
Carmen Cardenas  
Sílvia Helena Koller

- 89 Práticas escolares e desempenho acadêmico de alunos com TDAH  
*School practices and Academic performance of students with ADHT*  
*Practicas escolares y rendimiento académico de alumnos con TDAH*  
Maria das Graças Faustino Reis  
Dulce Maria Pompêo de Camargo
- 101 Criatividade escolar: relação entre tempo de experiência docente e tipo de escola  
*School creativity: relationship between teaching experience and type of school*  
*Creatividad escolar: Relación entre tiempo de experiencia docente y tipo de escuela*  
Júlia Soares Rosa de Castro  
Denise de Souza Fleith
- 119 Desenvolvimento de conceitos em cegos congênitos: caminhos de aquisição do conhecimento  
*Concept development in congenital blinds: means for knowledge acquisition*  
*Desarrollo de conceptos en ciegos congénitos: caminos de adquisición del conocimiento*  
Sylvia da Silveira Nunes  
José Fernando Bitencourt Lomônaco
- 139 A concepção de educadores sobre violência doméstica e desempenho escolar  
*Educators' opinions on child victimization and school performance*  
*La concepción de educadores sobre violencia doméstica y rendimiento académico*  
Paulo Celso Pereira  
Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams
- 153 Narrativas de professoras sobre o TDAH: um estudo de caso coletivo  
*Teacher's narratives about ADHD: A collective case study*  
*Narraciones de profesoras sobre el TDAH: un estudio de caso colectivo*  
Lílian Marx Flor Landskron  
Tania Mara Sperb
- 169 O debate de dilemas morais na universidade  
*Moral dilemmas debate in the university*  
*El debate de dilemas morales en la universidad*  
Luciana Karine de Souza
- 185 Adaptação à universidade em jovens calouros  
*Adaptation to university among young freshmen students*  
*Adaptación a la universidad en jóvenes novatos*  
Marco Antônio Pereira Teixeira  
Ana Cristina Garcia Dias  
Shana Hastenpflug Wottrich  
Adriano Machado Oliveira
- 203 Possíveis influências da elaboração de desenhos sobre narrativas infantis  
*Possible influences of the elaboration of drawings on children narratives*  
*Posibles influencias de la elaboración de dibujos sobre narraciones infantiles*  
Maria do Rosário de Fátima Rodrigues  
Sávio Silveira de Queiroz  
Heloisa Moulin de Alencar

- 221 A formação de uma professora do Ensino Fundamental: contribuições da Psicologia sócio-histórica  
*The preparation of a basic school teacher: contributions of the social-historical approach in Psychology*  
*La formación de una profesora de la enseñanza primaria: Contribuciones de la Psicología socio-histórica*  
Wanda Maria Junqueira de Aguiar  
Júlio Ribeiro Soares
- 235 Relação entre habilidades auditivas e fonológicas em crianças com dislexia do desenvolvimento  
*Relationship between phonological abilities and auditory processing in children with developmental dyslexia*  
*Relación entre habilidades auditivas y fonológicas en niños con dislexia del desarrollo*  
Simone Aparecida Capellini  
Giseli Donadon Germano  
Ana Cláudia Vieira Cardoso

---

### **Resenhas**

#### **Reviews**

- 253 Contribuições para identidade profissional do Psicólogo Escolar  
*Contributions to professional identity of the School Psychologist*  
Cynthia Bisinoto Evangelista de Oliveira
- 257 Pensar e criar: o talento em foco  
*Reasoning and creating: talent as a focus*  
Vanessa Terezinha Alves Tentes de Ourofino
- 263 A influência da filosofia clássica para a educação atual  
*The classical philosophy influence in the actual education*  
Nayane Martoni Piovezan

---

### **História**

#### **History**

- 265 A trajetória de vida de três pioneiros brasileiros da Psicologia Escolar  
Eunice M. L. Soriano de Alencar

---

### **Sugestões práticas**

#### **Practical suggestions**

- 279 O jogo como estratégia para a resolução de problemas de conteúdo matemático  
*The game as a strategy for solving mathematical problems*  
Maria José de Castro Silva
- 283 O desenvolvimento da leitura no ensino básico  
*The development of the reading in the basic school*  
Maria Aparecida Mezzalira Gomes

**Informativo**  
*Informative*

- 287 Notícias bibliográficas  
*Bibliographic notes*
- 289 Notícias  
*News*
- 291 Informe  
*Events*
- 293 Normas de publicação  
*Instructions to authors*